



بسمه تعالی
دانشگاه جامع انقلاب اسلامی
معاونت آموزش
کاربرگ طرح درس: روش تحقیق

استاد: دکتر سیدعلی لاجوردی

مقطع: ارشد

تعداد واحد: ۲

رشته: شبکه

اهداف کلی				
آشنایی با اصول طراحی تحقیق و معرفی چارچوب آشنایی با نحوه ایجاد مساله و شکل دهی به آن آشنایی با الگوی راه حل و توسعه آن آشنایی با روش های ارزیابی و اعتبارسنجی راه حل آشنایی با نحوه انتشار تحقیق علمی آشنایی با چگونگی مشارکت در علم و روش تحقیق تحلیلی				
جلسه	موضوع کلی	موضوع جزئی	اهداف جزئی	تکالیف دانشجوی در این جلسه
1	مقدمه	مقدمه	آشنایی با چرایی روش تحقیق	حل تمرین و ارائه کلاسی
2		مقدمه ای بر تحقیقات علم طراحی در IT و ICT	آشنایی با تفاوت هایی رشته فناوری	حل تمرین و ارائه کلاسی
3	چرخه طراحی	چرخه کلی طراحی تحقیقات علمی	آشنایی با چارچوب DSRC	حل تمرین و ارائه کلاسی
4		چارچوبی برای توسعه تحقیقات علمی در IS	آشنایی با چارچوب DSRC در IS	حل تمرین و ارائه کلاسی
5	طراحی تئوری	توسعه تئوری در تحقیقات طراحی علمی	آشنایی با چگونگی ایجاد یک پروژه علمی	حل تمرین و ارائه کلاسی
6	استفاده از الگوی	استفاده از الگوها برای روشن کردن تحقیق	آشنایی با الگوی TRIZ	حل تمرین و ارائه کلاسی
7	الگوی خلاقانه	الگوهای خلاقانه	آشنایی با الگوهای متفاوت در تحقیق	حل تمرین و ارائه کلاسی
8	انتخاب مساله	انتخاب مسئله و الگوهای توسعه	آشنایی با نحوه ساخت و توسعه یک مساله	حل تمرین و ارائه کلاسی

9	جستجوی ادبیات	الگوهای جستجوی ادبیات	آشنایی با چگونگی جستجوی ادبیات علمی	حل تمرین و ارائه کلاسی
10	پیشنهاد راه حل	الگوی پیشنهاد و توسعه ۱	آشنایی با الگوهای پیشنهاد راه حل و توسعه مساله	حل تمرین و ارائه کلاسی
11		الگوی پیشنهاد و توسعه ۲		حل تمرین و ارائه کلاسی
12	ارزیابی راه حل	الگوهای ارزیابی و اعتبارسنجی	آشنایی با الگوهای ارزیابی و اعتبارسنجی	حل تمرین و ارائه کلاسی
13	انتشار راه حل	الگوهای انتشار	آشنایی با چگونگی انتشار تحقیق علمی	حل تمرین و ارائه کلاسی
14	مشارکت در دانش	الگوهای تحقیق تحلیلی و مشارکت علمی ۱	آشنایی با روش های مشارکت علمی و استفاده از الگوی تحقیق تحلیلی	حل تمرین و ارائه کلاسی
15		الگوهای تحقیق تحلیلی و مشارکت علمی ۲		حل تمرین و ارائه کلاسی
16	جمع بندی	رفع اشکال و حل تمرین		

۲. قوانین کلاسی و بارم بندی آزمون پایان ترم:

۱- حضور به موقع و فعال دانشجو در کلاس

۲- ارائه تمرینات و پروژه های درسی به موقع و بر مبنای تقویم کلاس

۳- بارم بندی: ۲۰ درصد نمره کلاسی، ۲۰ درصد ارائه پروژه پایانی، ۴۰ درصد مستند پروژه پایانی، ۲۰ درصد پایان ترم

۳. ابزارهای آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور جهت ارائه اسلاید

۴. منابع مطالعاتی درس

اصلی	فرعی
1. Aline Dresch, Daniel Pacheco Lacerda, José Antônio Valle Antunes - Design Science Research_ A Method for Science and Technology Advancement (2015, Springer)	1. Vijay K. Vaishnavi, William, Jr. Kuechler - Design Science Research Methods and Patterns_ Innovating Information and Communication Technology (2015, CRC Press)

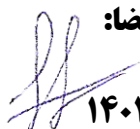
۵. تکالیف

یادگیری	عملکردی
ارائه اسلاید در هر جلسه در موضوع همان جلسه توسط دانشجویان حل تمرینات بر اساس موضوعات جلسه	ارائه پروژه نهایی بر مبنای ارائه اسلایدهای انجام شده بر مبنای آخرین تحقیقات پژوهشی در موضوعات ارائه شده ارائه سمینار به صورت اسلاید و مستند

۶. راهبرد های ارزشیابی:

ارزشیابی در طول ترم موثرترین روش در ارزیابی تحصیلی می باشد که با حضور فعال، ارائه کلاسی، تمرینات انجام می گردد (مجموعاً ۲۰ درصد نمره). با توجه به اهمیت سمینار، ارزشیابی اصلی بر اساس اسلاید و مستند سمینار خواهد بود (مجموعاً ۶۰ درصد نمره). در نهایت نیز با توجه به اهمیت مطالعه متون علمی، آزمون پایان ترم از منابع اصلی انجام می گردد (مجموعاً ۲۰ درصد نمره).
--

تاریخ و امضا:



۱۰ بهمن ۱۴۰۳